

Общество с ограниченной ответственностью «Институт Лайф Практик»

Утверждаю
Генеральный директор ООО «Институт Лайф Практик»
Бикчантаева Д.А.
27 марта 2025г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2024 год

г. Казань 2025 год

Введение

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности Общества с ограниченной ответственностью “Институт Лайф Практик” (далее - организация) за 2024 год. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и в соответствии с приказом Минобрнауки «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ООО “Институт Лайф Практик” за 2024 год.

Отчет о результатах самообследования включает в себя анализ образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в ООО “Институт Лайф Практик” (далее Организация) регламентируется законодательством РФ, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с действующими законами. Организация самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ.

ООО “Институт Лайф Практик” реализует программы дополнительного профессионального образования:

- программы повышения квалификации,
- программы профессиональной переподготовки;

Организация образовательного процесса в ООО “Институт Лайф Практик” регламентируется законодательством в сфере образования, Уставом и локальными нормативными актами ООО “Институт Лайф Практик”.

Образовательная деятельность ООО “Институт Лайф Практик” осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01272-16/00979531 от 19.декабря.2023 года (согласно Приказу №под-3476/23-Д от 19.12.2023), выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан и дающей право на работу по программам дополнительного обучения детей и взрослых; и дополнительного профессионального образования.

Основными целями деятельности ООО “Институт Лайф Практик” является разработка, обеспечение и проведение образовательного процесса по профессиональной переподготовке и повышению квалификации слушателей в сфере Психологии, исследование и внедрение новых образовательных технологий и методик, применяемых в учебном процессе, создание благоприятных условий для удовлетворения потребностей в получении дополнительного профессионального образования.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Прием слушателей осуществляется на основании Договора Оферты об обучении, заявления на зачисление (в электронном виде), и приказа Генерального директора ООО “Институт Лайф Практик” о зачислении.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для проведения обучения в ООО “Институт Лайф Практик” применяются следующие виды учебных занятий: семинары, лекции, вебинары, самостоятельные работы, практические работы, супервизии, консультации и т.д.

В целях установления фактического уровня теоретических знаний слушателей, сформированности их профессиональных компетенций предусмотрены текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, как правило, с использованием тестовых материалов, разработанных в ООО “Институт Лайф Практик”. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией в форме итогового экзамена и/или выполнения итогового тестирования.

Порядок проведения и критерии оценки результатов итоговой аттестации устанавливаются ООО “Институт Лайф Практик” в локальных нормативных актах.

После успешного освоения дополнительных профессиональных программ выдается документ о повышении квалификации и/или о профессиональной переподготовке установленного образца.

Для регистрации выдаваемых документов о повышении квалификации и/или о профессиональной переподготовке ведутся электронные книги регистрации.

За выдачу документов о квалификации, документов об обучении и дубликатов этих документов плата не взимается.

За отчетный период были переработаны отдельные локальные акты ООО “Институт Лайф Практик”, регулирующие учебный процесс.

ООО “Институт Лайф Практик” в рамках реализуемых образовательных программ обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, конспекты лекций, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для слушателей по изучению учебного материала и организации самоконтроля, текущего контроля, справочными изданиями и словарями, периодическими изданиями, научной литературой, ссылками на базы данных и т.п. через Платформу дистанционного взаимодействия.

Выводы:

- локальные нормативные акты Организации регламентируют основные направления учебного процесса;
- необходимо дополнительно разработать нормативно правовые локальные акты в соответствии с требованиями законодательства в части организации дополнительного

образования: Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление ООО “Институт Лайф Практик” осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Организации. ООО “Институт Лайф Практик” самостоятельно в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления и контроля Организации являются:

- Учредитель – высший орган управления;
- Генеральный директор – единоличный исполнительный орган;
- Общее собрание работников - коллегиальный орган управления;

Учредитель (управление деятельностью осуществляет учредитель):

- утверждает Устав и изменения в Уставе;
- определяет приоритетные направления деятельности, принципы формирования и использования имущества;
- назначает Генерального директора и досрочно прекращает его полномочия;
- принимает решение о реорганизации и ликвидации;
- принимает в состав учредителей новых членов.
- контролирует соблюдение законодательства об образовании;
- определяет долгосрочные программы перспективного развития;
- рассматривает стратегические вопросы деятельности;

Общее руководство Организации осуществляет Генеральный директор.

Генеральный директор:

- без доверенности действует от имени Организации, представляя ее интересы во всех учреждениях, организациях, предприятиях;
- является распорядителем имущества и средств;
- заключает хозяйственные и иные договоры;
- открывает в учреждениях банков расчетные и иные счета, выдает доверенности; осуществляет непосредственное управление;
- приобретает, арендует, заказывает необходимое оборудование и другие материальные ресурсы у юридических и физических лиц;
- утверждает штатное расписание;
- утверждает локальные акты;
- утверждает учебные планы, учебные программы и расписания занятий;
- определяет размер оплаты труда сотрудников при заключении с ними трудовых договоров;

- организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами;
- отвечает за эффективность работы, соблюдение требований охраны труда сотрудников;
- определяет функциональные обязанности сотрудников, осуществляет расстановку педагогических кадров;
- принимает на работу и увольняет сотрудников на основании заключения трудового договора;
- подбирает заместителей и делегирует им часть своих полномочий;
- планирует и реализует отношения с отечественными и зарубежными партнерами;
- издает приказы в пределах своей компетенции и дает указания, обязательные для всех преподавателей, сотрудников и обучающихся;
- самостоятельно решает иные вопросы, возникающие в текущей деятельности.

Выводы:

- в целом структура Организации и система ее управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- действующая собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации;
- используемая в Организации система взаимодействия обеспечивает ее нормальную жизнедеятельность и позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования и образования детей и взрослых.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

За 2024 год программы по содержанию не перерабатывались.

Программы ООО “Институт Лайф Практик” рассчитаны на обучающихся, интересующихся психологией, начинающих и профессиональных психологов.

В 2024 году было реализовано 11 программ повышения квалификации, общей численностью 1604 ученика:

- Психотерапия интимной супружеской жизни, 21 час;
- Современные кризисы и терапия. Сохранение человеческого, 20 часов;
- Грани эффективной терапии, 42 часа;
- Терапия инцеста. Травмы, насилие и путь к исцелению, 23 часа;
- Травма и зависимость. Невидимая связь и комплексная терапия, 38 часов;
- Терапия истерического клиента в экзистенциальном анализе, 53 часа;

- Работа с телесными феноменами в гештальт-подходе, 80 часов;
- Любовь, отношения и терапия пар: разнообразие подхода, 20 часов;
- Терапия принятия и ответственности при работе с тревожными и депрессивными расстройствами, 80 часов;
- Понимание и психотерапия невротического поведения. 5 основных симптомов, 26 часов;
- Терапия отношений. Психоаналитический подход, 19 часов.

Содержание и продолжительность дополнительного профессионального образования определяются образовательной программой, разработанной специалистами Организации, в том числе привлеченными по договорам гражданско-правового характера.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

4. Кадровое обеспечение

В 2024 году в ООО «Институт Лайф Практик» вели преподавательскую деятельность 12 преподавателей, наряду со штатными преподавателями учебный процесс в Организации могут осуществлять профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений, преподавательский состав других учебных заведений. Внештатные преподаватели привлекаются только на период выполнения требуемой работы или оказания необходимой услуги, на основании заключения с ними договоров гражданско-правового характера. Все педагогические работники имеют профильное образование, являются высококвалифицированными специалистами, отвечают критериям, предъявляемым к педагогическим работникам образовательной организации, обладают достаточным потенциалом для качественной подготовки слушателей.

Вакансии педагога отсутствуют. За отчетный период в штат был принят 1 педагог-психолог. Процент педагогов, работающих на штатной основе 8%.

Выводы: уровень образования и практического опыта педагогов достаточны для качественного обучения по программам дополнительного образования.

5. Учебно-методическое, библиотечное и техническое обеспечение

Организация реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная образовательная среда Организации обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения, а также предоставляет возможность осуществить взаимодействие с преподавателями,

задействованными в обучении Проведение занятий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды – системы дистанционного обучения на Платформе (далее - СДО). Доступ к СДО осуществляется с использованием сети «Интернет». Библиотечный фонд состоит из электронных изданий основной учебной и научной литературы, методических изданий, периодических изданий.

В Организации обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе к собственным образовательным и информационным ресурсам:

- лекционные материалы, практические материалы, электронные учебники, электронные книги и т.д.

Состояние и содержание официального сайта ООО «Институт Лайф Практик»

За 2024 год информация на сайте была приведена в соответствие с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Организация располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать все виды образовательных программ, предусмотренных Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В Организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные образовательные ресурсы;
- электронные информационные ресурсы;
- совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Электронная образовательная среда Организации обеспечивает освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Выводы: учебно - методическое, библиотечное и техническое обеспечение достаточное для проведения образовательной деятельности, однако, есть необходимость более точно регламентировать методическую работу посредством разработки дополнительных локальных нормативно актов.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) регламентируется соответствующим положением и другими локальными нормативно-правовыми актами;

Ответственным лицом за организацию функционирования ВСОКО является Генеральный директор ООО “Институт Лайф Практик”;

Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период:

- проанализировать качество передаваемого образования;
- проанализировать результаты освоения знаний в рамках обучающих программ;
- проанализировать обратную связь от студентов по образовательным программам;
- на основе полученных данных сделать выводы о системе организации учебного процесса и принять соответствующие меры.

По результатам ВСОКО за 2024 год в ООО “Институт Лайф Практик” качество образования соответствует поставленным задачам. Результаты освоения знаний и обратная связь от обучающихся / слушателей говорят о высокой квалификации преподавателей и качественной разработке программ, в связи с чем не планируется переработка курсов, которые были проведены в 2024 году.

7. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность ООО “Институт Лайф Практик” в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация процессов управления ООО “Институт Лайф Практик” регламентирована локальными нормативно-правовыми актами, оптимизирована и направлена на обеспечение высокого качества подготовки слушателей. Деятельность ООО “Институт Лайф Практик” закреплена в локальных нормативных актах и выполняется в полном объеме.

Образовательный процесс ООО “Институт Лайф Практик” позволяет решать стоящие перед организацией задачи по дополнительному профессиональному образованию. Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности ООО “Институт Лайф Практик”, техническое оснащение достаточно для организации современного образовательного дистанционного процесса.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность ООО “Институт Лайф Практик” осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организациям ДПО.

В качестве развития на 2025 год:

- доработка раздела на официальном сайте “Образование” и “Руководство. Педагогический состав”

- разработка новых программ дополнительного профессионального образования;
- привлечение дополнительных преподавателей для реализации новых программ;

Введение

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности Общества с ограниченной ответственностью “Институт Лайф Практик” (далее - организация) за 2024 год. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и в соответствии с приказом Минобрнауки «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ООО “Институт Лайф Практик” за 2024 год.

Отчет о результатах самообследования включает в себя анализ образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в ООО “Институт Лайф Практик” (далее Организация) регламентируется законодательством РФ, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с действующими законами. Организация самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ.

ООО “Институт Лайф Практик” реализует программы дополнительного профессионального образования:

- программы повышения квалификации,
- программы профессиональной переподготовки;

Организация образовательного процесса в ООО “Институт Лайф Практик” регламентируется законодательством в сфере образования, Уставом и локальными нормативными актами ООО “Институт Лайф Практик”.

Образовательная деятельность ООО “Институт Лайф Практик” осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01272-16/00979531 от 19.декабря.2023 года (согласно Приказу №под-3476/23-Д от 19.12.2023), выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан и дающей право на работу по программам дополнительного обучения детей и взрослых; и дополнительного профессионального образования.

Основными целями деятельности ООО “Институт Лайф Практик” является разработка, обеспечение и проведение образовательного процесса по профессиональной переподготовке и повышению квалификации слушателей в сфере Психологии, исследование и внедрение новых образовательных технологий и методик, применяемых в учебном процессе, создание благоприятных условий для удовлетворения потребностей в получении дополнительного профессионального образования.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Прием слушателей осуществляется на основании Договора Оферты об обучении, заявления на зачисление (в электронном виде), и приказа Генерального директора ООО “Институт Лайф Практик” о зачислении.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для проведения обучения в ООО “Институт Лайф Практик” применяются следующие виды учебных занятий: семинары, лекции, вебинары, самостоятельные работы, практические работы, супервизии, консультации и т.д.

В целях установления фактического уровня теоретических знаний слушателей, сформированности их профессиональных компетенций предусмотрены текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, как правило, с использованием тестовых материалов, разработанных в ООО “Институт Лайф Практик”. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией в форме итогового экзамена и/или выполнения итогового тестирования.

Порядок проведения и критерии оценки результатов итоговой аттестации устанавливаются ООО “Институт Лайф Практик” в локальных нормативных актах.

После успешного освоения дополнительных профессиональных программ выдается документ о повышении квалификации и/или о профессиональной переподготовке установленного образца.

Для регистрации выдаваемых документов о повышении квалификации и/или о профессиональной переподготовке ведутся электронные книги регистрации.

За выдачу документов о квалификации, документов об обучении и дубликатов этих документов плата не взимается.

За отчетный период были переработаны отдельные локальные акты ООО “Институт Лайф Практик”, регулирующие учебный процесс.

ООО “Институт Лайф Практик” в рамках реализуемых образовательных программ обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, конспекты лекций, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для слушателей по изучению учебного материала и организации самоконтроля, текущего контроля, справочными изданиями и словарями, периодическими изданиями, научной литературой, ссылками на базы данных и т.п. через Платформу дистанционного взаимодействия.

Выводы:

- локальные нормативные акты Организации регламентируют основные направления учебного процесса;

- необходимо дополнительно разработать нормативно правовые локальные акты в соответствии с требованиями законодательства в части организации дополнительного образования: Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление ООО “Институт Лайф Практик” осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Организации. ООО “Институт Лайф Практик” самостоятельно в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления и контроля Организации являются:

- Учредитель – высший орган управления;
- Генеральный директор – единоличный исполнительный орган;
- Общее собрание работников - коллегиальный орган управления;

Учредитель (управление деятельностью осуществляет учредитель):

- утверждает Устав и изменения в Уставе;
- определяет приоритетные направления деятельности, принципы формирования и использования имущества;
- назначает Генерального директора и досрочно прекращает его полномочия;
- принимает решение о реорганизации и ликвидации;
- принимает в состав учредителей новых членов.
- контролирует соблюдение законодательства об образовании;
- определяет долгосрочные программы перспективного развития;
- рассматривает стратегические вопросы деятельности;

Общее руководство Организации осуществляет Генеральный директор.

Генеральный директор:

- без доверенности действует от имени Организации, представляя ее интересы во всех учреждениях, организациях, предприятиях;
- является распорядителем имущества и средств;
- заключает хозяйственные и иные договоры;
- открывает в учреждениях банков расчетные и иные счета, выдает доверенности; осуществляет непосредственное управление;
- приобретает, арендует, заказывает необходимое оборудование и другие материальные ресурсы у юридических и физических лиц;
- утверждает штатное расписание;
- утверждает локальные акты;
- утверждает учебные планы, учебные программы и расписания занятий;
- определяет размер оплаты труда сотрудников при заключении с ними трудовых договоров;
- организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами;

- отвечает за эффективность работы, соблюдение требований охраны труда сотрудников;
- определяет функциональные обязанности сотрудников, осуществляет расстановку педагогических кадров;
- принимает на работу и увольняет сотрудников на основании заключения трудового договора;
- подбирает заместителей и делегирует им часть своих полномочий;
- планирует и реализует отношения с отечественными и зарубежными партнерами;
- издает приказы в пределах своей компетенции и дает указания, обязательные для всех преподавателей, сотрудников и обучающихся;
- самостоятельно решает иные вопросы, возникающие в текущей деятельности.

Выводы:

- в целом структура Организации и система ее управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- действующая собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации;
- используемая в Организации система взаимодействия обеспечивает ее нормальную жизнедеятельность и позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования и образования детей и взрослых.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

За 2024 год программы по содержанию не перерабатывались.

Программы ООО “Институт Лайф Практик” рассчитаны на обучающихся, интересующихся психологией, начинающих и профессиональных психологов.

В 2024 году было реализовано 11 программ повышения квалификации, общей численностью 1604 ученика:

- Психотерапия интимной супружеской жизни, 21 час;
- Современные кризисы и терапия. Сохранение человеческого, 20 часов;
- Грани эффективной терапии, 42 часа;
- Терапия инцеста. Травмы, насилие и путь к исцелению, 23 часа;
- Травма и зависимость. Невидимая связь и комплексная терапия, 38 часов;
- Терапия истерического клиента в экзистенциальном анализе, 53 часа;
- Работа с телесными феноменами в гештальт-подходе, 80 часов;
- Любовь, отношения и терапия пар: разнообразие подхода, 20 часов;

- Терапия принятия и ответственности при работе с тревожными и депрессивными расстройствами, 80 часов;
- Понимание и психотерапия невротического поведения. 5 основных симптомов, 26 часов;
- Терапия отношений. Психоаналитический подход, 19 часов.

Содержание и продолжительность дополнительного профессионального образования определяются образовательной программой, разработанной специалистами Организации, в том числе привлеченными по договорам гражданско-правового характера.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

4. Кадровое обеспечение

В 2024 году в ООО “Институт Лайф Практик” вели преподавательскую деятельность 12 преподавателей, наряду со штатными преподавателями учебный процесс в Организации могут осуществлять профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений, преподавательский состав других учебных заведений. Внештатные преподаватели привлекаются только на период выполнения требуемой работы или оказания необходимой услуги, на основании заключения с ними договоров гражданско-правового характера. Все педагогические работники имеют профильное образование, являются высококвалифицированными специалистами, отвечают критериям, предъявляемым к педагогическим работникам образовательной организации, обладают достаточным потенциалом для качественной подготовки слушателей.

Вакансии педагога отсутствуют. За отчетный период в штат был принят 1 педагог-психолог. Процент педагогов, работающих на штатной основе 8%.

Выводы: уровень образования и практического опыта педагогов достаточны для качественного обучения по программам дополнительного образования.

5. Учебно-методическое, библиотечное и техническое обеспечение

Организация реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная образовательная среда Организации обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения, а также предоставляет возможность осуществить взаимодействие с преподавателями, задействованными в обучении. Проведение занятий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды – системы дистанционного обучения на

Платформе (далее - СДО). Доступ к СДО осуществляется с использованием сети «Интернет». Библиотечный фонд состоит из электронных изданий основной учебной и научной литературы, методических изданий, периодических изданий.

В Организации обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе к собственным образовательным и информационным ресурсам:

- лекционные материалы, практические материалы, электронные учебники, электронные книги и т.д.

Состояние и содержание официального сайта ООО «Институт Лайф Практик»

За 2024 год информация на сайте была приведена в соответствие с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Организация располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать все виды образовательных программ, предусмотренных Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В Организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные образовательные ресурсы;
- электронные информационные ресурсы;
- совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Электронная образовательная среда Организации обеспечивает освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Выводы: учебно - методическое, библиотечное и техническое обеспечение достаточное для проведения образовательной деятельности, однако, есть необходимость более точно регламентировать методическую работу посредством разработки дополнительных локальных нормативно актов.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) регламентируется соответствующим положением и другими локальными нормативно-правовыми актами;

Ответственным лицом за организацию функционирования ВСОКО является Генеральный директор ООО “Институт Лайф Практик”;

Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период:

- проанализировать качество передаваемого образования;
- проанализировать результаты освоения знаний в рамках обучающих программ;
- проанализировать обратную связь от студентов по образовательным программам;
- на основе полученных данных сделать выводы о системе организации учебного процесса и принять соответствующие меры.

По результатам ВСОКО за 2024 год в ООО “Институт Лайф Практик” качество образования соответствует поставленным задачам. Результаты освоения знаний и обратная связь от обучающихся / слушателей говорят о высокой квалификации преподавателей и качественной разработке программ, в связи с чем не планируется переработка курсов, которые были проведены в 2024 году.

7. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность ООО “Институт Лайф Практик” в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация процессов управления ООО “Институт Лайф Практик” регламентирована локальными нормативно-правовыми актами, оптимизирована и направлена на обеспечение высокого качества подготовки слушателей. Деятельность ООО “Институт Лайф Практик” закреплена в локальных нормативных актах и выполняется в полном объеме.

Образовательный процесс ООО “Институт Лайф Практик” позволяет решать стоящие перед организацией задачи по дополнительному профессиональному образованию. Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности ООО “Институт Лайф Практик”, техническое оснащение достаточно для организации современного образовательного дистанционного процесса.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность ООО “Институт Лайф Практик” осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организациям ДПО.

В качестве развития на 2025 год:

- доработка раздела на официальном сайте “Образование” и “Руководство. Педагогический состав”
- разработка новых программ дополнительного профессионального образования;
- привлечение дополнительных преподавателей для реализации новых программ;